

Základná škola s materskou školou
pre deti žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna
Brezolupy 30



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
v šk. roku 2018/2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch internátnej za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná a schválená:

Pedagogickou radou školy dňa 03.10.2019

Radou školy dňa 11. 10. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi-

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2018/2019

Eva Drengubiaková
predseda Rady školy

.....

za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2018/2019

.....

za zriaďovateľa

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (ďalej Správa) je vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiskom pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy, Plán práce metodických združení na školský rok 2018/2019, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019, smernice a dokumenty MŠVVaŠ SR, OÚ Trenčín.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna

Súčasťou Základnej školy s materskou školou pre deti a žiakou s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej sú:

- Zdrojové centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Školský internát
- Školský klub detí
- Školská jedáleň

1.2 Adresa školy: Brezolupy 30

1.3 Kontakt: telefón: 038/7627070,038/7627071
fax: 038/7627079
e-mail: admin@zsbrezolupy.edu.sk

1.4 Internetová adresa: www.zsibrezolupy.biznisweb.sk

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad
Hviezdoslavova 3, Trenčín

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Mgr. Jana Kupková –	riaditeľka školy
Martina Kolembusová –	zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ
Mgr. Erika Hrebíčková –	vedúci vychovávateľ
PaedDr. Bibiána Novakovová –	vedúca zdrojového CŠPP
Ing. Eva Valachová –	vedúca hospodárskeho úseku
Bc. Emília Pristašová –	vedúca ZŠS

1.7 Údaje o Rade školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda Rady školy: Eva Drengubiaková – za pedagogických zamestnancov

Členovia:

za pedagogických zamestnancov: Mgr. Katarína Blažencová

za nepedagogických zamestnancov: Beáta Valovčiaková

za zástupcov rodičov: p. Michaela Bártová, p. Radoslav Debnár, p. Branislav Gálik, p. Henrieta Kováčová
 za zástupcov zriaďovateľa: Mgr. Tatiana Križanová, Mgr. Tibor Bélik, Ing. Mária Vlínková, Ing. Jana Olešáková

2 Údaje o počte detí a žiakov školy, školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. b))

Počet detí v ŠMŠ: 15

Počet tried: 2

Počet žiakov v ZŠI pre žiakov s NKS: 79

Počet tried: 9

Z celkového počtu detí a žiakov: 93

v Školskom klube detí: 41

ubytovaných v internáte: 35

Počet klientov zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva: 791

Tab. č. 1: Údaje o počte detí ŠMŠ v členení na triedy

ŠMŠ	k 15. 09. 2017		k 30. 06. 2018	
	Trieda	Počet detí	Trieda	Počet detí
prípravný	Vláčikovo	6	Vláčikovo	7
	Stonožkovo	8	Stonožkovo	8
Spolu		14		15

Tab. č. 2 Údaje o počte žiakov ZŠI v členení na ročníky a triedy

Ročník	k 15. 09. 2018		k 30. 06. 2019	
	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
prípravný	Prípravná A	10	Prípravná A	10
	Prípravná B	10	Prípravná B	10
prvý	I. A	8	I. A	8
	I. B	10	I. B	10
druhý	II. A	8	II. A	8
	II. B	6	II. B	7
tretí	III. A	10	III. A	10
	III. B	6	III. B	6
štvrtý	IV. A	10	IV. A	10
Spolu		78		79

Tab. č. 3 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa spôsobu vzdelávania

Ročník	Počet klientov k 31. 08. 2018	
	Spolu	Dievčat
MŠ	603	262
Špeciálna trieda MŠ	9	3
ŠMŠ	0	0
ZŠ	142	41
ŠZŠ	24	8
Nezaradení a nezaškolení	9	4
SS	3	1
ŠŠŠ a OU	1	1
Spolu	791	320

Tab. č. 4 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa druhu ZZ

Ročník	Počet klientov k 31. 08. 2019	
	Spolu	Dievčat
Pervazívne vývinové poruchy	20	2
Narušená komunikačná schopnosť	650	275
Mentálne postihnutie	49	19
Sluchové postihnutie	4	2
Telesné postihnutie	2	2
Viacnásobné postihnutie	31	15
Vývinové poruchy správania	1	0
Vývinové poruchy učenia	3	1
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	31	4
Spolu	791	320

V rámci činnosti Zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva sme poskytovali poradenstvo zákonným zástupcom detí a žiakov a pedagógom materských, základných a stredných škôl.

Naším hlavným zameraním bolo poskytovanie logopedických intervencií zameraných na korekciu narušenej komunikačnej schopnosti deťom v predprimárnom vzdelávaní a žiakom v primárnom vzdelávaní a poskytovanie špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom s vývinovými poruchami učenia, vývinovými poruchami aktivity a pozornosti ambulantne aj v teréne. Okrem toho sme poskytovali terapiu EEG biofeedback a realizovali stimulačný program zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania – Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina, ktorý umožňuje dieťaťu zvládnuť pomerne náročnú fonematickú analýzu slova, čím sa vytvorí rozhodujúce predpoklady osvojenia si čítania a písania.

V školskom roku 2018/2019 bolo odbornými zamestnancami CŠPP klientom poskytnutých 17 691 aktivít. Z toho 9 890 logopedických intervencií a korekcií VPU, 1728 terapií EEG biofeedback, 180 psychologických terapií. Ostatné aktivity predstavujú špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a poradenstvo. Uvedený počet aktivít nezahŕňa aktivity metodického charakteru a nepriame činnosti.

3. Údaje o počte novoprijatých detí a žiakov (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje k 31. 08. 2019:

ŠMŠ	9 detí
prípravný ročník:	10 žiakov
1. ročník	6 žiaci
2. ročník	1 žiak

Spolu: 26 detí a žiakov

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e))

Tab. č. 5: Údaje o prospechu žiakov I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	10			10	0
Prípravná B	10			10	0
I. A	8			7	1
I. B	10			10	0
II. A	8	6	2	0	0
II. B	6	2	4	0	0
III. A	10	4	3	3	0

III. B	6	3	2	1	0
IV. A	10	6	2	2	0

Tab. č. 6: Údaje o prospechu žiakov II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospol s vyznamenaním	Prospol veľmi dobre	Prospol	Neprospol
Prípravná A	10			10	0
Prípravná B	10			10	0
I. A	8			7	1
I. B	10			10	0
II. A	8	5	3	0	0
II. B	7	1	5	1	0
III. A	10	4	3	3	0
III. B	6	4	2	0	0
IV. A	10	4	4	2	0

Tab. č. 7: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried I. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch					
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA
II. A	1,50		1,25		1,13	
II. B	1,83		1,33		1,50	
III. A	2,44	1,44	2,00	1,00	1,56	1,44
III. B	2,33	1,50	2,16	1,00	1,50	1,83
IV. A	2,10	1,70	2,10	1,10	1,30	1,40

Tab. č. 8: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried II. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch					
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA
II. A	1,63		1,38		1,13	
II. B	2,43		1,71		1,14	
III. A	2,44	1,78	2,33	1,00	1,56	1,44
III. B	2,16	1,66	2,00	1,00	1,33	1,16
IV. A	2,10	1,80	2,10	1,30	1,30	1,90

Žiakov prípravného a 1. ročníka neklasifikujeme, hodnotíme ich slovné.

Tab. č. 9: Údaje o dochádzke žiakov

Trieda	Ospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka II. polrok
Prípravná A	605	0	60,80	470	0	47
Prípravná B	416	0	41,60	370	0	37
I. A	1079	0	134,86	823	0	102,87
I. B	494	0	49,4	281	0	28,1
II. A	495	0	61,88	350	0	43,75
II. B	443	0	73,83	506	0	72,29
III. A	462	0	46,20	537	0	53,70
III. B	236	0	39,30	232	0	38,67
IV. A	268	0	26,80	388	0	38,80
Spolu						

Tab. č. 10: Údaje o hodnotení správania žiakov

	Znížená známka zo správania		
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Tab. č. 11: Údaje o udelených výchovných opatreniach

Trieda	Pochvala triednym učiteľom I. polrok	Pochvala riaditeľom školy I. polrok	Pokarhanie	Pochvala triednym učiteľom II. polrok	Pochvala riaditeľom školy II. polrok	Pokarhanie
Prípravná A	0	0	0	0	1	0
Prípravná B	0	0	1	0	1	0
I. A	1	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	3	1	0
II. A	0	0	0	1	2	0
II. B	0	0	0	0	1	0
III. A	0	0	0	0	1	0
III. B	0	0	0	1	1	0
IV. A	0	0	0	6	1	1

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f))

Tab. č. 12: Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Odbor	Učebný plán
Špeciálna materská škola	Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečko rozpráva“ Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.
Základná škola internátna	Prípravný – 4. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. mája 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0
Školský klub detí, školský internát	Školský výchovný program školského internátu a ŠKD „Otvárame čarovné dvierka poznania“

6. Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g))

Tab. č. 13: Údaje o počte zamestnancov k 30. 06. 2019

Kategória pedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4.0	4
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	10.3	11
Vychovávateľ	8.0	8
Asistent učiteľa	2.0	2
Kategória odborní zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Psychológ	0.4	1
Špeciálny pedagóg	0.7	3
Špeciálny pedagóg, logopéd	2.3	6
Sociálny pedagóg,	0.2	1
Terapeut pre EEG biofeedback	1.0	1

Kategória nepedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Pomocný vychovávateľ	4.5	5
THP (ekonóm, mzdárka, vedúca ŠJ)	3.0	3
Sociálno-administratívny pracovník	0.5	2
Zamestnanci ŠJ	3.7	4
Ostatní prevádzkoví zamestnanci (upratovačky, školník, kurič)	4,0	4

Tab. č. 14: Údaje kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogických zamestnancov	Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4	4
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	11	1
Vychovávateľ	8	0

Tab. č. 15: Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovací predmet	Celkový počet hodín pre predmet podľa školského vzdelávacieho programu	Týždenný počet hodín vyučovaných nekvalifikovane
Slovenský jazyk a literatúra	61	7
Matematika	34	4
Prírodoveda	3	2
Vlastiveda	3	2
Hudobná výchova	9	1
Výtvarná výchova	13	1
Telesná výchova	18	2

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h))

Tab. č. 16: Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukomčilo
1. atestácia	0			
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	0			
Adaptačné vzdelávanie	2			2
Aktualizačné vzdelávanie	3			3

Zamestnanci ekonomického úseku sa zúčastňovali školení z oblasti personalistiky a ekonomických činností.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i))

Tab. č. 17: Aktivity realizované MZ ZŠI

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2018/2019	
Výlety a vychádzky	Exkurzie
Poznávame Slovensko – žiaci prípr. – 4. ročníka, Planetárium Žiar nad Hronom, Zveropark Žarnovica	Knižnica Partizánske – žiaci prípravného – 4. ročníka
	ZOO očami detí – zážitkové učenie v ZOO Bojnice, žiaci prípravného ročníka

Súťaže		
Športové	Literárne a vedomostné	
Turnaj vo vybíjanej- žiaci prípr. – 4. ročníka	Hviezdoslavov Kubín – zoznámenie sa so životom a tvorbou P. O. Hviezdoslava Súťaž v recitácii poézie a prózy	
Školské kolo športových hier žiaci prípravného – 4. ročníka	Z rozprávky do rozprávky – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc	
	Čitateľský oriešok – žiaci 4. ročníka	
Iné súťaže		
iBOBOR infromatická súťaž pre žiakov 3. a 4. ročníka	Ochranárík tiesňového volania Súťaže s detským časopisom Vrabček	
Súťaže s detským časopisom Šikovniček	Súťaže s detským časopisom Lienka	
Súťaže s detským časopisom Slniečko	Súťaže s detským časopisom Rebrík	
Tekvičkový deň – O najkrajšiu tekvičku	Trieda roka –súťaž o najčistejšiu triedu	
Jabíčkový deň – O najkrajšie jablčko	Izba roka – súťaž o najčistejšiu izbu	
Kurzy		
Divadelné predstavenia a iné vystúpenia Dr. Klaun – Klaun hudobníkom	Plavecký výcvik –žiaci prípravného- 4. ročníka	
Dr. Klaun – Ujo Anjelsen	Dopravný kurz – branno-športové súťažné dopoludnie zamerané na dopravnú výchovu	
Dr. Klaun – Klaun kúzelníkom		
Predvianočná kolekcia – vystúpenie SZUŠ Ars academy	Didaktické hry – žiaci prípravného- 4. ročníka	
Výchovný koncert v ZUŠ D. Kardoša		
Besedy a prednášky		
Ochrana zdravia – Starostlivosť o zdravie: prednáška, názorné ukážky, kvíz	Výstavy	
Prevenencia sociálno-patologických javov	Z darov zeme – plody jesene, výstava ovocia a zeleniny	
Hovorme o jedle – beseda o zdravom stravovaní spojená s tvorivými dielňami		
Iné aktivity		
Imatrikulácia - privítanie nových žiakov	Zimné čarovanie – zážitkové učenie	
Vitaj u nás Mikuláš	Vianočné prekvapenie	
Čas vianočný – čas radostný – vianočné zvyky a tradície	Vianočný minijarmok	
Fašiangový karneval – fašiangové tradície, súťaž masiek	Múdra sova – rozprávkové čítanie v školskej knižnici	
Deň zeme – úprava okolia školy	Tematické večery – Vianoce a Veľká noc s detskou misiou	
Rozlúčková párty – rozlúčka so štvrtákmi, zhotovenie tabla	ZRNKO – krátkodobý projekt zameraný na separáciu odpadu Z malého zrnka strom	
Akadémia 2019 – slávnostná rozlúčka s absolventmi školy		

Tab. č. 18 Aktivity realizované MZ ŠMŠ

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2018/2019 v ŠMŠ	
Výlety	Exkurzie
Celodenný výlet pre deti ŠMŠ – Bojná	Kamarátka knižka - Knižnica Ľ. Štúra Bánovce n./Bebr. S Klaunami v ZOO – Deň zvierat
Súťaže	
Výtvarné	Dopravné
Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj svoj sen Moja mama	Bezpečne na ceste – dopravné dopoludnie
Kultúrno-spoločenské a iné realizované aktivity	
Tematické dni	Týždeň zdravej výživy Deň vody MDD v škôlke
Halloween	Halloween párty
Mikuláš	Vítaj u nás Mikuláš
Výstavy	Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj
Vianoce v materskej škole	Vianočné čarovanie Slávnostné vianočné posedenie
Fašiangy	Fašiangový karneval
Divadelné a hudobné predstavenia	Dr. Klaun: - Klaun hudobníkom - Ujo Anjelsen - Klaun kúzelníkom SUBINA výchovný koncert
Preventívne a terapeutické aktivity	Veselé zúbky
Rozlúčka predškolákov	Dovidenia škôlka milá
	Ako nám beží čas Slávnostná akadémia

9. Práca v záujmových útvaroch školy

Tab. č. 19: Prehľad záujmových útvarov

Názov záujmového útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Angličtina hrou I, II	Mgr. Jana Maláková, Eva Drengubiaková	13
Hello I, II	Mgr. Katarína Blažencová, Ing. Emília Oravcová	15
Enviro	Mgr. Erika Hrebíčková	10
Logopédia hrou I, II, III	Marcela Kuzmiaková/Ivana Jandáková, Oľga Kucháriková, Mgr. Helena Mišíková	27
Malí športovci I	Iveta Rosová / Alena Herianová	10
Z každého rožka troška	Mgr. Jana Plášeková	13
Malý výtvarník I, II	Mgr. Miriam Magdolenová	15

8. Prezentačné aktivity školy

Školská akadémia	Rozlúčka s odchádzajúcimi deťmi a žiakmi
Publikované články	Informácie o realizovaných aktivitách zverejňované v tlači (BIN, Naše novinky, Vychovávateľ)
Internetová stránka školy	Facebookový profil

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Školský projekt Zdravá škola

Koordinátorkou školského projektu, v rámci ktorého sme plnili aktivity vyplývajúce z projektového zámeru bola PaedDr. Zdena Pšenková.

Hlavnými úlohami bolo:

- rozvoj fyzickej aktivity a zdatnosti žiakov
- starostlivosť o zdravie
- dodržiavanie zásad správnej výživy
- psychická pohoda žiakov
- budovanie sebadôvery, odstraňovanie napätia a stresu
- rozvoj zručností a kreativity žiakov
- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu
- rozvoj estetického a kultúrneho citenia žiakov
- estetizácia interiéru a exteriéru
- budovanie a upevňovanie kladných vzťahov s rodičmi žiakov

V rámci projektu sa realizovali rôzne aktivity: celoročná súťaž **Trieda roka a Izba roka**, v ktorej žiaci súťažili o najčistejšiu triedu a izbu, tvorivé dielne, turnaj vo vybíjanej, školská olympiáda, turistické vychádzky, plavecký výcvik, beseda zameraná na starostlivosť o zdravie a mnohé iné.

Projekt IBM KidsSmart:

V školskom roku 2018/2019 sme v ŠMŠ pokračovali v realizácii projektu IBM KidSmart zameraného na rozvoj počítačových zručností predškolákov, ktorí v rámci projektu pracujú so zostavou Mladý bádateľ pod vedením koordinátorky projektu p. uč. R. Solárovej. Projekt podporuje vzdelávanie detí a pomáha im získať základné zručnosti v práci s počítačom. Prostredníctvom špeciálneho výučbového softwaru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Projekt Recyklohry

Pokračovali sme v realizácii projektu Recyklohry, v rámci ktorého sa žiaci školy a deti špeciálnej materskej školy aktívne zapájali do zberu elektronického odpadu a plnili úlohy zadávané v rámci projektu.

10. Spolupráca školy s inštitúciami, organizáciami a združeniami

Škola v rámci svojej činnosti spolupracuje s viacerými organizáciami a inštitúciami.

Súkromná škola pre deti s poruchami reči a viacnásobným postihnutím v Ostrave
Obecný úrad Brezology
CPPP, ČSPP v rámci kraja aj Slovenska
CVČ, MŠ a ZŠ v Bánovciach nad Bebravou
ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou

MPC regionálne pracovisko Trenčín
Mestská knižnica Bánovce nad Bebravou, Partizánske
Rodičovské združenie pri ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou – Školský mliečny program
Nadácia Dr. Klaun

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2 ods. 1 písm. k))

V školskom roku 2018/2019 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch má pre výchovu a vzdelávanie k dispozícii 2 budovy: zrekonštruovanú budovu internátu v ktorej sú triedy ŠMŠ, študovne- herne pre činnosť výchovných skupín, školská jedáleň a izby ubytovaných detí a budovu školy, v ktorej sú umiestnené i 2 oddelenia školského klubu detí.

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)

Celkový objem vyčerpaných prostriedkov na VU:	929 273,93 €
- z toho zdroj 72g v objeme:	7 543,13 €
- z toho zdroj 111 financovaný zo ŠR v objeme	921 730.80 €

V členení podľa ekonomickej klasifikácie s prihliadnutím na zdroj a program bolo čerpanie nasledovné:

a) zdroj 111	921 730.80 €
610 –	480 639,79 €
620 –	174 010,55 €
630 –	223 718,23 €
642 – transfery deti (dopravné)	24 723,92 €
transfery zamestnanci (PN)	3 251,31 €
odchodné	2 178,00 €
713 – nákup elektrickej panvy do ŠJ	4 800,00 €
717 – rekonštrukcia vodovodného potrubia v budove školy	8 400,00 €

b) zdroj 72g

Prostriedky zo zdrojov 72g a 72j vo výške 7 543,13 € tvorené z poplatkov za ŠKD, školné, ubytovanie boli použité na úhradu materiálu na výchovno-vzdelávací proces, pranie posteľnej bielizne, nákup hygienického materiálu do sociálnych zariadení, opravu kanalizačného potrubia a úhradu energií.

Osobitnú kategóriu tvorí financovanie ŠJ – realizuje sa z bežného účtu, na ktorom sa sústreďujú platby zákonných zástupcov a súčasne sa z neho uskutočňuje úhrada potravinových faktúr a réžie. Výdavky na uvedenom účte v zdroji 72c boli v rozsahu 27 686,82 € a v zdroji 111 vo výške 6 190,41 €.

Z grantového účtu bolo použitých v zdroji 72c 224,00 € na úhradu učebníc na výchovno-vzdelávací proces.

14. Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere na školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. n))

Cieľ stanovený v školskom roku 2018/2019	Stav plnenia
Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu	V rámci ŠkVP sa realizujeme vzdelávací obsah zameraný na rozvoj komunikačných a poznávacích schopností. Špecifické predmety sú vyučované odborne, zamestnanci si svoju odbornosť zvyšujú absolvovaním nielen odborných školení a seminárov, ale aj samoštúdiom. V rámci zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu tvoria vlastné didaktické a metodické materiály, ktoré využívajú pri práci s deťmi. Využívaním interaktívnych tabulí, ktoré sú dostupné v každej triede majú žiaci možnosť využívať pri získavaní vedomostí a zručností svoj učebný štýl. Kabinetné zbierky sú systematicky dopĺňané novými didaktickými pomôckami a odbornou literatúrou.
Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí a čitateľskú gramotnosť žiakov,	V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali rôzne aktivity zamerané na plnenie stanoveného cieľa. Pozornosť sme venovali rozvoju kľúčovej kompetencie počúvať a čítať s porozumením nielen v predmete SJL, ale aj v rámci predmetu ILL, počas edukačných aktivít detí ŠMŠ, aj v rámci činnosti oddelení ŠKD a VS.
Zvyšovať počítačovú gramotnosť detí, žiakov a zamestnancov	V rámci vyučovacieho procesu v škole, edukačných aktivít v ŠMŠ, aj v rámci činnosti ŠKD a VS sú využívané IKT, ktorými je naša škola veľmi dobre vybavená. Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnou tabuľou.
Rozvíjať telesnú a športovú zdatnosť žiakov, v rámci voľnočasových aktivít	Telesná a športová zdatnosť žiakov je systematicky rozvíjaná nielen v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj v rámci plnenia tematických oblastí výchovy. Pri školskom internáte pracuje záujmový útvar Malí športovci.
Riešenie dopravnej situácie – parkovacia politika	V súvislosti so zvyšujúcim sa počtom žiakov denne dochádzajúcich do ŠMŠ a ZŠ, ktorí sú prepravovaní individuálnou dopravou je potrebné riešiť parkovanie automobilov v čase príchodu a odchodu týchto žiakov zo zariadenia.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

Silné stránky (S)	Príležitosti (O)
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov, ich vysoká odbornosť - záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - ochota pedagógov k realizácii zmien - dobrá spolupráca vedenia so zamestnancami školy - pozitívna klíma na pracovisku - projektové aktivity školy - vybavenosť tried IKT, edukačným softwarom, učebnými pomôckami - moderné vybavenie učební, herní, ubytovacích priestorov - snoezelen miestnosť - vybavenosť areálu školy (detské ihrisko, multifunkčné ihrisko, oddychové zóny) - bohatá mimoškolská činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - inovácia obsahu vzdelávania - zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia školy - narastajúci záujem rodičov o vzdelávanie v našej škole
Slabé stránky (W)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> - absencia telocvične - poskytovanie iba predprimárneho a primárneho vzdelávania - nedostatočné priestorové podmienky 	<ul style="list-style-type: none"> - integračný trend - strata motivácie pedagógov - zhoršenie sociálneho zázemia detí - zlá dopravná dostupnosť školy

V rámci ďalšieho pôsobenia si ako prioritný cieľ stanovujeme zlepšiť priestorové podmienky pre poskytovanie primárneho vzdelávania, vytvoriť podmienky pre poskytovanie nižšieho sekundárneho vzdelávania. Po asanovaní telocvične je možné získaný priestor využiť na splnenie horeuvedených prioritných cieľov vybudovaním tzv. modulovej školy. Tento cieľ je z pohľadu finančnej náročnosti dlhodobý. V budúcom školskom roku je našim cieľom podať žiadosť o zaradenie do siete škôl a školských zariadení elokovaného pracoviska ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s NKS internátnej v Bánovciach nad Bebravou, v priestoroch ZŠ Školská za účelom zabezpečenia nižšieho sekundárneho vzdelávania pre žiakov s NKS.

Mgr. Jana Kupková
riaditeľka školy