

Základná škola s materskou školou
pre deti žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna
Brezolupy 30



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
v šk. roku 2019/2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná a schválená:

Pedagogickou radou školy dňa 09.10.2020

Radou školy dňa 15. 10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi-

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2019/2020

Eva Drengubiaková
predseda Rady školy


.....

za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2019/2020


.....

za zriaďovateľa

Okresný úrad Trenčín
odbor školstva
Muzedziarova 3
911 01 Trenčín

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (ďalej Správa) je vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiskom pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy, Plán práce metodických združení na školský rok 2019/2020, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020, smernice a dokumenty MŠVVaŠ SR, OÚ Trenčín.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna

Súčasťou Základnej školy s materskou školou pre deti a žiakou s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej sú:

- Zdrojové centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Školský internát
- Školský klub detí
- Školská jedáleň

1.2 Adresa školy: Brezolupy 30

1.3 Kontakt: telefón: 038/7627070,038/7627071
e-mail: admin@zsbrezolupy.edu.sk

1.4 Internetová adresa: www.zsibrezolupy.biznisweb.sk

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad
Hviezdoslavova 3, Trenčín

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Mgr. Jana Kupková –	riaditeľka školy
Martina Kolembusová –	zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ
Mgr. Erika Hrebíčková –	vedúci vychovávateľ
PaedDr. Bibiána Novakovová –	vedúca zdrojového CŠPP
Ing. Eva Valachová –	vedúca hospodárskeho úseku
Bc. Emília Pristašová –	vedúca ZŠS

1.7 Údaje o Rade školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda Rady školy: Eva Drengubiaková – za pedagogických zamestnancov
Členovia:

za pedagogických zamestnancov: Mgr. Katarína Blažencová

za nepedagogických zamestnancov: Beáta Valovčiaková

za zástupcov rodičov: p. Michaela Bártová, p. Branislav Gálik, p. Henrieta Kováčová, p. Kristína Šotníková
 za zástupcov zriaďovateľa: Mgr. Tatiana Križanová, Mgr. Tibor Bélik, Ing. Mária Vlnková, Ing. Jana Olešáková

2 Údaje o počte detí a žiakov školy, školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. b))

Počet detí v ŠMŠ: 17

Počet tried: 2

Počet žiakov v ZŠI pre žiakov s NKS: 75

Počet tried: 9

Z celkového počtu detí a žiakov: 92

v Školskom klube detí: 40

ubytovaných v internáte: 34

Počet klientov zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva: 745

Tab. č. 1: Údaje o počte detí ŠMŠ v členení na triedy

ŠMŠ	k 15. 09. 2019		k 30. 06. 2020	
	Trieda	Počet detí	Trieda	Počet detí
prípravný	Vláčikovo	8	Vláčikovo	8
	Stonožkovo	9	Stonožkovo	9
Spolu		17		17

Tab. č. 2 Údaje o počte žiakov ZŠI v členení na ročníky a triedy

Ročník	k 15. 09. 2019		k 30. 06. 2020	
	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
prípravný	Prípravná A	10	Prípravná A	10
prvý	I. A	10	I. A	10
	I. B	10	I. B	8
druhý	II. A	7	II. A	7
	II. B	9	II. B	10
tretí	III. A	8	III. A	8
	III. B	7	III. B	7
štvrtý	IV. A	9	IV. A	9
	IV. B	6	IV. B	6
Spolu		76		75

Tab. č. 3 Údaje o počte klientov zdrojového ČŠPP v členení podľa spôsobu vzdelávania

Ročník	Počet klientov k 31. 08. 2020	
	Spolu	Dievčat
MŠ	490	209
Špeciálna trieda MŠ	6	0
ŠMŠ	0	0
S odloženou školskou dochádzkou	48	10
ZŠ	162	51
Špeciálna trieda ZŠ	6	1
ŠZŠ	23	9
Nezaradení a nezaškolení	8	5
SŠ	1	0
Praktická škola	1	0
Spolu	745	285

Tab. č. 4 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa druhu ZZ

Ročník	Počet klientov k 31. 08. 2020	
	Spolu	Dievčat
Pervazívne vývinové poruchy	18	1
Narušená komunikačná schopnosť	620	250
Mentálne postihnutie	37	16
Sluchové postihnutie	4	1
Telesné postihnutie	1	1
Viacnásobné postihnutie	42	13
Vývinové poruchy učenia	2	0
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	21	3
Spolu	745	285

V rámci činnosti Zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva sme poskytovali poradenstvo zákonným zástupcom detí a žiakov a pedagógom materských, základných a stredných škôl.

Naším hlavným zameraním bolo poskytovanie logopedických intervencií zameraných na korekciu narušenej komunikačnej schopnosti deťom v predprimárnom vzdelávaní a žiakom v primárnom vzdelávaní a poskytovanie špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom s vývinovými poruchami učenia, vývinovými poruchami aktivity a pozornosti ambulantne aj v teréne. Okrem toho sme poskytovali terapiu EEG biofeedback a realizovali stimulačný program zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania – Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina, ktorý umožňuje dieťaťu zvládnuť pomerne náročnú fonematickú analýzu slova, čím sa vytvorí rozhodujúce predpoklady osvojenia si čítania a písania.

V školskom roku 2019/2020 bolo odbornými zamestnancami CŠPP klientom poskytnutých 14 352 aktivít. Z toho 8177 logopedických intervencií a korekcií VPU, 893 terapií EEG biofeedback. Ostatné aktivity predstavujú špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a poradenstvo. Uvedený počet aktivít nezahŕňa aktivity metodického charakteru a nepriame činnosti.

3. Údaje o počte novoprijatých detí a žiakov (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje k 31. 08. 2020:

ŠMŠ	4 deti
prípravný ročník:	19 žiakov
1. ročník	1 žiak
2. ročník	1 žiak
3. ročník	1 žiak

Spolu: 26 detí a žiakov

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e))

Tab. č. 5: Údaje o prospechu žiakov I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	10			10	0
I. A	10			10	0
I. B	9			8	1
II. A	7	3	3	1	0
II. B	8	8	0	0	0
III. A	8	5	3	0	0
III. B	7	4	3	0	0

IV. A	9	4	1	4	0
IV. B	6	3	1	2	0

Tab. č. 6: Údaje o prospechu žiakov II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	10			10	0
I. A	10			10	0
I. B	8			8	0
II. A	7	4	2	1	0
II. B	8	8	1	0	0
III. A	8	6	2	0	0
III. B	7	5	2	0	0
IV. A	9	4	1	4	0
IV. B	6	3	1	2	0

Tab. č. 7: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried I. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch					
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA
II. A	2,43		1,43		1,29	
II. B	1,44		1,33		1,11	
III. A	2,13	1,25	1,63	1,00	1,50	1,38
III. B	2,00	1,29	1,43	1,14	1,29	1,43
IV. A	2,56	2,44	2,11	1,11	2,00	2,00
IV. B	2,33	2,00	2,17	1,17	1,33	1,67

Tab. č. 8: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried II. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch					
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA
II. A	2,29		1,29		1,29	
II. B	1,22		1,22		1	
III. A	1,75	1,13	1,63	1,00	1,50	1,38
III. B	2,00	1,14	1,43	1,14	1,29	1,43
IV. A	2,56	2,44	2,00	1,11	2,00	2,00
IV. B	2,33	2,00	2,17	1,17	1,33	1,67

Žiakov prípravného a 1. ročníka neklasifikujeme, hodnotíme ich slovné.

Tab. č. 9: Údaje o dochádzke žiakov

Trieda	Ospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka II. polrok
Prípravná A	388	0	38,80	180	0	18,00
I. A	469	0	46,90	178	0	17,80
I. B	174	0	21,75	35	0	4,38
II. A	575	0	82,14	230	0	32,86
II. B	209	0	26,12	100	0	11,11
III. A	340	0	42,50	141	0	17,63
III. B	532	0	76,00	164	0	23,43
IV. A	268	0	29,78	247	0	27,44
IV. B	196	0	32,67	149	0	24,83

Tab. č. 10: Údaje o hodnotení správania žiakov

Znížená známka zo správania			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
I. polrok	0	0	0

II. polrok	0	0	0
------------	---	---	---

Tab. č. 11: Údaje o udelených výchovných opatreniach

Trieda	Pochvala triednym učiteľom I. polrok	Pochvala riaditeľom školy I. polrok	Pokarhanie	Pochvala triednym učiteľom II. polrok	Pochvala riaditeľom školy II. polrok	Pokarhanie
Prípravná A	0	0	0	8	2	0
I. A	0	0	0	5	0	0
I. B	1	0	0	0	2	0
II. A	0	0	0	5	0	0
II. B	1	0	0	1	1	0
III. A	0	0	0	1	2	0
III. B	0	0	0	0	2	0
IV. A	0	0	0	3	3	0
IV. B	0	0	0	6	0	0

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f))

Tab. č. 12: Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Odbor	Učebný plán
Špeciálna materská škola	Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečko rozpráva“ Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.
Základná škola internátna	Prípravný – 4. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. mája 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0
Školský klub detí, školský internát	Školský výchovný program školského internátu a ŠKD „Otvárame čarovné dverka poznania“

6. Údaje o o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g))

Tab. č. 13: Údaje o počte zamestnancov k 30. 06. 2020

Katégoriea pedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4.0	4
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	10.3	11
Vychovávateľ	8.0	8
Asistent učiteľa	2.0	2
Katégoriea odborní zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Špeciálny pedagóg	0.7	3
Špeciálny pedagóg, logopéd	2.3	6
Sociálny pedagóg,	0.2	1

Terapeut pre EEG biofeedback	1.0	1
Katégória nepedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Pomocný vychovávateľ	4.5	5
THP (ekonóm, mzdárka, vedúca ŠJ)	3.0	3
Sociálno-administratívny pracovník	0.5	2
Zamestnanci ŠJ	3.7	4
Ostatní prevádzkoví zamestnanci (upratovačky, školník, kurič)	4,0	4

Tab. č. 14: Údaje kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Katégória pedagogických zamestnancov	Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4	0
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	11	0
Vychovávateľ	8	0
Asistent učiteľa	2	0

Všetky vyučovacie predmety sú vyučované kvalifikovane.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h))

Tab. č. 15: Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukomčilo
1. atestácia	2			2
2. atestácia	1			1
Adaptačné vzdelávanie	2			2
Funkčné inováčné vzdelávanie	1	1		1

Zamestnanci ekonomického úseku sa zúčastňovali školení z oblasti personalistiky a ekonomických činností.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i))

Tab. č. 16: Aktivity realizované MZ ZŠI

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2019/2020	
Exkurzie	
ZOO očami detí – zážitkové učenie v ZOO Bojnice, žiaci prípravného ročníka	Mestská knižnica Bánovce – žiaci prípravného – 4. ročníka
HaZZ v škole - ukážka práce hasičov, ukážka hasičskej techniky	Mobilné planetárium - poznávame vesmír
Súťaže	
Športové	Literárne a vedomostné
Školské kolo športových hier - žiaci prípravného – 4. ročníka	Rozprávkový kolotoč – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
	Čitateľský oriešok – žiaci 3. a 4. ročníka
Iné súťaže	
iBOBOR informatická súťaž pre žiakov 3.	Trieda roka –súťaž o najčistejšiu triedu

a 4. ročníka	Tekvičkový deň – O najkrajšiu tekvičku
Jabíčkový deň – O najkrajšie jabíčko	
Divadelné predstavenia a iné vystúpenia	Kurzy
Dr. Klaun – vystúpenie z nadácie Dr. Klaun	Didaktické hry – žiaci prípravného- 4. ročníka
Predvianočná kolekcia – vystúpenie SZUŠ Ars academy	
Besedy a prednášky	Výstavy
Ochrana zdravia – Starostlivosť o zdravie: prednáška, názorné ukážky, kvíz	Z darov zeme – plody jesene, výstava ovocia a zeleniny
Nie šikanovaniu - prevencia sociálno-patologických javov	Šarkaniáda
Iné aktivity	
Imatrikulácia - privítanie nových žiakov	Zimné čarovanie – zážitkové učenie
Mikulášske prekvapenie	Vianočné prekvapenie- žiaci žiakom
Čas vianočný – čas radostný – vianočné zvyky a tradície	Vianočný minijarmok
	Vianočná besiedka
Fašiangový karneval – fašiangové tradície, súťaž masiek	Zimné radovánky

Tab. č. 17 Aktivity realizované MZ ŠMŠ

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2019/2020 v ŠMŠ	
Výlety a exkurzie	
S Klaunami v ZOO Bojnice – Deň zvierat	Kamarátka knižka - Knižnica Ľ. Štúra Bánovce n./Bebr.
Súťaže	
Výtvarné	Iné zrealizované počas mimoriadnej situácie
Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj svoj sen Nakreslite svoje najkrajšie Vianoce	Nahraj video s cvičením podľa Mateja Tótha Vymaľuj si hrdinu Nakresli znak nadácie SOVA Vysnívaj si Slovensko Nahraj video s básničkou Nakresli Bratislavu
Kultúrno-spoločenské a iné realizované aktivity	
Tematické dni	Týždeň zdravej výživy Jesenné čarovanie
Mikuláš	Vitaj u nás Mikuláš
Výstavy	Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj svoj sen
Vianoce v materskej škole	Vianočné čarovanie, vianočný bazár Slávnostné vianočné posedenie
Daruj krabicu plnú lásky	Výroba darčiekov a vystúpenie detí v Domove dôchodcov v BN
Fašiangy	Zimné radovánky
	Fašiangový karneval
Divadelné a hudobné predstavenia	Dr. Klaun: - Zlatovláska
	- Klaun kúzelníkom
	SIMSALALA

Z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu období od 16.03.2020 do 30.05.2020 sa množstvo plánovaných aktivít neuskutočnilo.

9. Práca v záujmových útvaroch školy

Tab. č. 18: Prehľad záujmových útvarov

Názov záujmového útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Angličtina hrou I, II	Mgr. Jana Maláková, Eva Drengubiaková	15
Logopédia hrou I, II	Marcela Kuzmiaková, Oľga Kucháriková,	17
Enviro	Jana Filová	10
Škola hrou	Ntália Marková	9
Malí športovci	Mgr. Helena Mišíková	7
Z každého rožka troška	Mgr. Jana Plášeková	10
Šikovné ruky	Alena Heriabnová	10
Hudobno-pohybovo-rečový	Mgr. Erika Hrebíčková	10
Malý výtvarník I, II	Mgr. Miriam Magdolenová	17

Počas prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu v období od 16.03.2020 do 30.05.2020 prebiehala činnosť záujmových útvarov Angličtina hrou, Logopédia hrou a Enviro dištančne prostredníctvom online aplikácie ZOOM.

8. Prezentačné aktivity školy

Publikované články	Informácie o realizovaných aktivitách zverejňované v regionálnej tlači
Internetová stránka školy	Facebookový profil

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Školský projekt Zdravá škola

Koordinátorkou školského projektu, v rámci ktorého sme plnili aktivity vyplývajúce z projektového zámeru bola PaedDr. Zdena Pšenková.

Hlavnými úlohami bolo:

- rozvoj fyzickej aktivity a zdatnosti žiakov
- starostlivosť o zdravie
- dodržiavanie zásad správnej výživy
- psychická pohoda žiakov
- budovanie sebadôvery, odstraňovanie napätia a stresu
- rozvoj zručností a kreativity žiakov
- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu
- rozvoj estetického a kultúrneho citenia žiakov
- estetizácia interiéru a exteriéru
- budovanie a upevňovanie kladných vzťahov s rodičmi žiakov

V rámci projektu sa realizovali rôzne aktivity: celoročná súťaž **Trieda roka** a **Izba roka** (Izba roka nebola ukončená ani vyhodnotená z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu a neobnovenia činnosti internátu), v ktorej žiaci súťažili o

najčistejšiu triedu a izbu, tvorivé dielne, školské kolo športových hier, beseda zameraná na starostlivosť o zdravie a prevenciu sociálno-patologických javov.

Projekt IBM KidsSmart:

V školskom roku 2019/2020 sme v ŠMŠ pokračovali v realizácii projektu IBM KidSmart zameraného na rozvoj počítačových zručností predškolákov, ktorí v rámci projektu pracujú so zostavou Mladý bádateľ pod vedením koordinátorky projektu p. uč. R. Solárovej. Projekt podporuje vzdelávanie detí a pomáha im získať základné zručnosti v práci s počítačom. Prostredníctvom špeciálneho výučbového softwaru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Projekt Recyklohry

Pokračovali sme v realizácii projektu Recyklohry, v rámci ktorého sa žiaci školy a deti špeciálnej materskej školy aktívne zapájali do zberu elektronického odpadu a plnili úlohy zadávané v rámci projektu.

10. Spolupráca školy s inštitúciami, organizáciami a združeniami

Škola v rámci svojej činnosti spolupracuje s viacerými organizáciami a inštitúciami.

Súkromná škola pre deti s poruchami reči a viacnásobným postihnutím v Ostrave
Obecný úrad Brezolupy
CPPP, ČŠPP v rámci kraja aj Slovenska
CVČ, MŠ a ZŠ v Bánovciach nad Bebravou
ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou
MPC regionálne pracovisko Trenčín
Mestská knižnica Bánovce nad Bebravou, Partizánske
Rodičovské združenie pri ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou – Školský mliečny program
Nadácia Dr. Klaun

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2 ods. 1 písm. k))

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch má pre výchovu a vzdelávanie k dispozícii 2 budovy: zrekonštruovanú budovu internátu v ktorej sú triedy ŠMŠ, študovne- herne pre činnosť výchovných skupín, školská jedáleň a izby ubytovaných detí a budovu školy, v ktorej sú umiestnené i 2 oddelenia školského klubu detí.

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)

Celkový objem vyčerpaných prostriedkov na VU:	926 267,95 €
- z toho zdroj 72g v objeme:	5 503,15 €
- z toho zdroj 111 financovaný zo ŠR v objeme	902 203,15 €
- z toho zdroj 3AC1,2	18 560,80 €

Príjem na položkách 292012,292017 a 292027 vo výške 459,32 € sa stal príjmom ŠR. išlo o dobropisy energií, vratky z ročného zúčtovania poisťného.

V členení podľa ekonomickej klasifikácie s prihľadnutím na zdroj a program bolo čerpanie nasledovné:

a) zdroj 111	902 203,15 €
610 –	600 778,78 €
620 –	204 378,21 €
630 –	71 381,68 €
642 – transfery deti (dopravné)	17 195,31 €
transfery zamestnanci (PN)	6 199,17 €
odchodné	2 270,00 €

b) zdroj 72g

Príjem zo zdroja 72g vo výške 5 688,95 € tvorený z poplatkov za ŠKD, školné, ubytovanie bol použitý vo výške 5 503,95 € na úhradu materiálu na výchovno-vzdelávací proces, pranie posteľnej bielizne, nákup hygienického materiálu do sociálnych zariadení. Zostatok vo výške 185.- € predstavuje zálohovú platbu na šk. rok 2020/2021.

c/ zdroj 3AC1,2

Finančné prostriedky vo výške 18 560,85 € boli použité na úhradu mzdových nákladov asistenta učiteľa preplácaného z prostriedkov EU.

Bežné účty

Osobitnú kategóriu tvorí financovanie ŠJ. Jej financovanie sa uskutočňuje z bežného účtu, na ktorý sa sústreďujú platby a súčasne sa z neho uskutočňuje úhrada potravinových faktúr a réžie ak i vratky preplatkov. Príjem vo výške 28 675,16 € pozostávajúci zo zdroja 72c vo výške 24 231,75 € a zdroja 111 vo výške 4443,41 € bol použitý vo výške 28 346.- €. Tento výdavok v zdroji 72c v objeme 24 978,42 € a v zdroji 111 vo výške 1 128,32 € bol použitý na úhradu potravinových faktúr a v zdroji 111 vo výške 2 239,26 € na úhradu réžie.

Z depozitného účtu bola vrátená zábezpeka vo výške 10 000.- € po uplynutí viazanosti firme neúspešnej v procese VO na projekt energetickej efektívnosti.

14. Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere na školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. n))

Cieľ stanovený v školskom roku 2019/2020	Stav plnenia
Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu	V rámci ŠkVP sa realizujeme vzdelávací obsah zameraný na rozvoj komunikačných a poznávacích schopností. Špecifické predmety sú vyučované odborne, zamestnanci si svoju odbornosť zvyšujú absolvovaním nielen odborných školení a seminárov, ale aj samoštúdiom. V rámci zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu tvoria vlastné didaktické a metodické materiály, ktoré využívajú pri práci s deťmi. Využívaním interaktívnych tabulí, ktoré sú dostupné v každej triede majú žiaci možnosť využívať pri získavaní vedomostí a zručností svoj učebný štýl. Kabinetné zbierky sú systematicky dopĺňané novými didaktickými pomôckami a odbornou literatúrou.

Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí a čitateľskú gramotnosť žiakov	V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali rôzne aktivity zamerané na plnenie stanoveného cieľa. Pozornosť sme venovali rozvoju kľúčovej kompetencie počúvať a čítať s porozumením nielen v predmete SJL, ale aj v rámci predmetu ILI, počas edukačných aktivít detí ŠMŠ, aj v rámci činnosti oddelení ŠKD a VS.
Zvyšovať počítačovú gramotnosť detí, žiakov a zamestnancov	V rámci vyučovacieho procesu v škole, edukačných aktivít v ŠMŠ, aj v rámci činnosti ŠKD a VS sú využívané IKT, ktorými je naša škola veľmi dobre vybavená.
Rozvíjať telesnú a športovú zdatnosť žiakov, v rámci voľnočasových aktivít	Telesná a športová zdatnosť žiakov je systematicky rozvíjaná nielen v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj v rámci plnenia tématických oblastí výchovy. Pri školskom internáte pracuje záujmový útvar Malí športovci.
Riešenie dopravnej situácie – parkovacia politika	V súvislosti so zvyšujúcim sa počtom žiakov denne dochádzajúcich do ŠMŠ a ZŠ, ktorí sú prepravovaní individuálnou dopravou je potrebné riešiť parkovanie automobilov v čase príchodu a odchodu týchto žiakov zo zariadenia.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

Silné stránky (S)	Príležitosti (O)
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov, ich vysoká odbornosť - záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - ochota pedagógov k realizácii zmien - dobrá spolupráca vedenia so zamestnancami školy - pozitívna klíma na pracovisku - projektové aktivity školy - vybavenosť tried IKT, edukačným softwarom, učebnými pomôckami - moderné vybavenie učební, herní, ubytovacích priestorov - snoezelen miestnosť - vybavenosť areálu školy (detské ihrisko, multifunkčné ihrisko, oddychové zóny) - bohatá mimoškolská činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - inovácia obsahu vzdelávania - zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia školy - narastajúci záujem rodičov o vzdelávanie v našej škole
Slabé stránky (W)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> - absencia telocvične - poskytovanie iba predprimárneho a primárneho vzdelávania - nedostatočné priestorové podmienky 	<ul style="list-style-type: none"> - integračný trend - zhoršenie sociálneho zázemia detí - nárast cien (zvyšovanie nákladov za pobyt dieťaťa) - zlá dopravná dostupnosť školy

V rámci ďalšieho pôsobenia si ako prioritný cieľ stanovujeme zlepšiť priestorové podmienky pre poskytovanie primárneho vzdelávania, vytvoriť podmienky pre poskytovanie nižšieho sekundárneho vzdelávania. Po asanovaní telocvične je možné získaný priestor využiť na splnenie horeuvedených prioritných cieľov vybudovaním tzv. modulovej školy. Tento cieľ je z pohľadu finančnej náročnosti dlhodobý. K 31.03.2020 sme podali žiadosť o zaradenie elokovaného pracoviska ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s NKS internátnej v Bánovciach nad Bebravou, v priestoroch ZŠ Školská do siete škôl a školských zariadení za účelom zabezpečenia nižšieho sekundárneho vzdelávania žiakov s NKS.



Mgr. Jana Kupková
riaditeľka školy

Správa o priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti počas mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu v období od 16.03.2020 do 30.06.2020

Správa o priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti počas mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu v období od 16.03.2020 do 30.06.2020 je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupech za školský rok 2019/2020. Počas tohto obdobia sme sa riadili Rozhodnutiami ministra školstva a Usmerneniami vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

1. Základné informácie

V období od 12.03.2020 do 29.03.2020 sa žiaci venovali utvrdzovaniu a precvičovaniu učiva prostredníctvom pracovných listov a ďalších didaktických materiálov pridelených učiteľmi jednotlivých vyučovacích predmetov. V období od 01.04.2020 do 30.05.2020 priama výchovno – vzdelávacia činnosť prebiehala podľa rozvrhu hodín vypracovaného triednymi učiteľmi podľa pokynov riaditeľky školy na obdobie prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Rozvrh hodín jednotlivých tried bol schválený riaditeľkou školy.

Priama výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná ako online vyučovanie predovšetkým prostredníctvom aplikácie ZOOM a Messenger v dňoch pondelok až piatok v rozsahu štyroch vyučovacích hodín od 8,00 hod. do 11,40 hod. Vyučovacie hodiny boli 40 minútové, prebiehali nielen kolektívne, ale aj individuálne. Kolektívne vyučovacie hodiny boli zamerané na vysvetlenie, precvičenie a opakovanie učiva. Individuálne vyučovacie hodiny boli venované dovysvetleniu učiva, jeho dôkladnému utvrdeniu a precvičeniu, overeniu získaných vedomostí. Vzhľadom na špecifickosť obsahového zamerania Školského vzdelávacieho programu pre 1. ročník - osvojenie čítania a písania boli online vyučovacie hodiny žiakov 1. ročníka realizované prevažne individuálne.

V 3. a 4. ročníku boli v rámci dištančného vzdelávania, predovšetkým pre domácu prípravu žiakov využívané v tom čase voľne dostupné aplikácie Smartbooks a Wocabee. Pedagogickí zamestnanci – vychovávatelia sa venovali žiakom prideleným do ich výchovných skupín školského internátu a oddelení školského klubu detí v popoludňajších hodinách individuálne v čase dohodnutom so zákonným zástupcom žiakov. Pracovali so žiakmi individuálne online prostredníctvom aplikácií ZOOM, WhatsApp a Messenger. Ich činnosť bola zameraná na precvičovanie prebratého učiva, na pomoc pri vypracovávaní domácich úloh a zadaní, realizovali aj niektoré výchovné zložky. Prostredníctvom aplikácie ZOOM pokračovali v činnosti záujmových útvarov Angličtina hrou, Logopédia hrou a Enviro

dištančne. Zúčastňovali sa niektorých vyučovacích hodín. Do dištančného vzdelávania boli zapojení aj asistenti učiteľa. Zúčastňovali sa kolektívnych vyučovacích hodín im pridelených žiakov. Následne s týmito žiakmi pracovali individuálne online prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Súčasťou rozvrhu práce pedagogických zamestnancov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania bola aj nepriama činnosť, ktorá pozostávala z prípravy na vyučovanie, z tvorby metodických a didaktických materiálov, z prípravy pracovných listov, prezentácií, z komunikácie s rodičmi žiakov, s vychovávateľkou, zo zadávania a následnej kontroly domácich úloh, z účasti na on-line poradách organizovaných riaditeľkou školy. V rámci ďalšieho rozvoja sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali odborných webinárov organizovaných rôznymi vzdelávacími inštitúciami a organizáciami.

Po otvorení školy, v čase od 1.6.2020 do 30.6.2020, väčšina žiakov nastúpila na prezenčnú formu vyučovania. V dištančnom vzdelávaní z dôvodu neobnovenia prevádzky školského internátu pokračovali ubytovaní žiaci a denne dochádzajúci žiaci, ktorí z rôznych dôvodov nenastúpili na prezenčnú formu vyučovania.

Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov vymedzených v rámci hlavných vzdelávacích oblastí bolo prebrané podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Celý obsah učiva žiaci prebrali v súlade TVVP, žiadna časť učiva sa neprenášala do školského roka 2020/2021.

2. Vymedzenie vzdelávacích obsahov v rámci ZŠ

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sme si určili Hlavné vzdelávacie oblasti, ktorými boli:

- Jazyk a komunikácia (Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk)
- Matematika a práca s informáciami (Matematika)
- Človek a spoločnosť (Vlastiveda)
- Človek a príroda (Prvouka, Prírodoveda)
- Špeciálnopedagogická podpora (Individuálna logopedická intervencia)

Rozvrh hodín žiakov prípravného ročníka bol zostavený z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika a Individuálna logopedická intervencia.

Rozvrh hodín žiakov 1. a 2. ročníka bol zostavený z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka a Individuálna logopedická intervencia.

Rozvrh hodín žiakov 3. a 4. ročníka bol zostavený z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prírodoveda a Vlastiveda. Online vyučovanie predmetu Anglický jazyk bolo realizované v delených skupinách žiakov.

3. Hodnotenie žiakov

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Vzhľadom k tomu, že predmety Etická výchova, Náboženská výchova, Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Individuálna logopedická intervencia podľa nášho Školského vzdelávacieho programu neklasifikujeme nebolo potrebné realizovať jeho úpravu v tejto časti. Žiaci prípravného a 1. ročníka boli v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie hodnotení slovnou, žiaci vyšších ročníkov boli hodnotení známku. Podkladom pre hodnotenie žiakov boli vypracované pracovné listy, projekty, zapájanie sa a aktivita počas online vyučovania, ale aj hodnotenie vedomostí, výsledky testov a kontrolných prác počas prezenčného vyučovania v období 2. polroku školského roku do mimoriadneho uzatvorenia škôl.

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠMŠ

Vzdelávanie detí počas mimoriadneho prerušenia prevádzky bolo realizované prístupnou formou a v čo najväčšej možnej miere. Učiteľky ŠMŠ vytvárali pre deti pracovné listy, pripravovali podklady k domácej príprave. Postupovali podľa platných odporúčaní a záverov online porady s riaditeľkou školy. Malá časť detí priebežne odovzdávala vypracované úlohy prostredníctvom IKT. Učiteľky poskytovali deťom spätnú väzbu v podobe vyhodnotenia práce, pochvaly. Súčasťou hodnotenia bolo povzbudenie k prekonaniu danej situácie spojenej s pandémiou COVID 19.

Výchovno-vzdelávacie proces zabezpečovali všetky učiteľky ŠMŠ, pričom si každá viedla záznam konkrétnych činností. Niektoré realizované aktivity boli uverejnené na facebookovom profile Materská škola Brezolupy vo forme videí a obrázkov. Počas prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu učiteľky ŠMŠ a logopédi ČŠPP realizovali nasledujúce činnosti:

- elektronická komunikácia s rodičmi,
- poskytovanie poradenskej činnosti rodičom,
- príprava podkladov pre rodičov k aktivitám príprava videí z domáceho prostredia,
- logopedické cvičenia zamerané na rozvoj motoriky artikulačných orgánov, fixácia a automatizácia vyvedených hlások, rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby
- komunikácia s deťmi, prostredníctvom dostupných portálov Skype, ZOOM, Messenger
- online výchovno-vzdelávacia činnosť s predškólakmi

Okrem týchto činností realizovali aj ďalšie činnosti:

- vytvorenie komunikačnej skupiny pre predškólakov a ich rodičov,

- vkladanie zadaní, zjednodušených príprav, pracovných listov, básničiek, námetov, riekaniek a pod. podľa témy týždňa na FB profil MŠ
- zapájanie sa do súťaží
- aktualizácia pedagogickej dokumentácie,
- tvorba portfólií podľa témy/podtémy v Školskom vzdelávacom programe v danom týždni, edukačné aktivity, rozcvičky,
- tvorba metodických a pracovných listov, k vzdelávacím oblastiam a ku školským projektom,
- príprava výzdoby materskej školy,
- príprava obsahu programu na akcie detí, výroba kostýmov a rekvizít,
- intenzívna komunikácia učiteľov rôznymi formami (e-mail, telefón, videohovor),
- účasť na on-line zasadnutiach pedagogickej rady, metodického združenia a webinároch
- samoštúdium

Za pozitívum tohto vzdelávania považujeme to, že pedagógovia tým, že boli nútení hľadať si cestu k dištančnému vzdelávaniu - využili nové možnosti prípravy na vzdelávacie aktivity. Obohatilo to rozsah a obsah ich portfólia a rozšírilo tvorbu s IT a edukačnými portálmi. Od 1.6.2020 sa väčšina detí MŠ opätovne zapojila do výchovno-vzdelávacieho procesu prezenčnou formou. Deti boli vzdelávané podľa odporúčaní MŠVVaŠ SR z hlavných vzdelávacích oblastí, ktoré boli dopĺňané o didaktické a pohybové aktivity zamerané na opakovanie učiva a socializáciu detí.

4. Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva

V období mimoriadneho prerušenia prevádzky boli odborné činnosti klientom CŠPP a ich zákonným zástupcom, ale aj pedagógom zabezpečované v online priestore s využitím dostupných aplikácií, predovšetkým ZOOM, WhatsApp, Messenger, Viber. Naše centrum od 1. júna 2020 obnovilo svoju činnosť v obmedzenom režime pri zabezpečení a dodržiavaní prísnych hygienických a protiepidemiologických opatrení.

5. Záver

Počas obdobia mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu sa prejavili silné stránky školy: dobrá tímová spolupráca pedagogických zamestnancov, ich vynikajúce zručnosti pri práci s IKT, znalosť digitálneho prostredia a dostupnosť veľkého množstva digitálnych materiálov, ktoré vytvorili. Pedagogickí zamestnanci sa novej situácii prispôbili rýchlo, na zmeny reagovali pružne. Počas tohto obdobia rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Boli si vzájomnou oporou i oporou pre

rodičov, ktorí sa ocitli v neľahkej situácii. Zlepšila sa spolupráca s rodičmi, mnohí boli prítomní na vyučovacích hodinách, mnohí z nich zmenili pohľad na prácu učiteľa. Žiaci, najmä vyšších ročníkov sa rýchlo adaptovali na nové podmienky, väčšina z nich sa stala zodpovednejšou a samostatnejšou. Slabou stránkou bolo nie vždy stabilné internetové pripojenie. Online vzdelávanie bolo pre nás novou skúsenosťou. Jeho zabezpečenie si vyžadovalo omnoho viac času. Vyžadovalo si omnoho náročnejšiu prípravu na vyučovanie z dôvodu online sprostredkovania nového učiva, zabezpečenia iného druhu spätnej väzby a efektivity výchovno-vzdelávacieho pôsobenia. Toto obdobie sme ako škola zvládli veľmi úspešne a v prípade opakovania takejto situácie sme naozaj dôkladne pripravení na jej zvládnutie.



Mgr. Jana Kupková
riaditeľka školy