

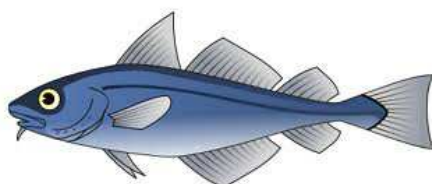
LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. trpaslík- malý trpaslík, veselý trpaslík).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Snehulienka prišla k trpaslíkom. Trúbka trúbi.

R



SLOVÁ: TRAMPOLÍNA, TRIČKO, TRENKY, TRPASLÍK, TRESKA, TRÚBKA, TRAKTOR, TRNKY, TRÁVA, TRÓN, STROM, STRIGA, STRAKA

LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. drak- malý drak, zlý drak).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Otvor bránu.

Pokazil sa mi šijací stroj.

R



SLOVÁ: STRUK, STRAŠIAK, STRÚHADLO, STRAPEC, STROJ, DRAK, STRECHA, DROZD, DREVO, BRKO, DRAVEC, BRÁNA

LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. mravec- malý mravec, usilovný mravec).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Mrkva je zdravá.

Z auta zostal iba vrak.

R



SLOVÁ: VRANA, VRBA, VRAK, VRABEC, MRAVEC, MRKVA, MROŽ, PRINC, PRASA, PRÁČKA, PRAK

LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. hruška- zelená hruška, sladká hruška).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Navštívili sme hrad.
Lev je kráľ zvierat.

R



SLOVÁ: HRACH, HRAD, HRUŠKA, HROZNO, HRAČKY, HROCH, HRABLE, KRAVATA, KRÁĽ, KRESLO, KRAB, KRTKO, KRAVA

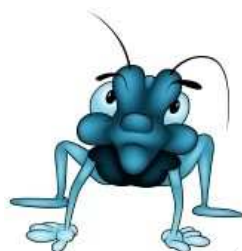
LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. chrobák- malý chrobák, užitočný chrobák).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Babička má gramofón.
Vystrihol som srdiečko pre mamičku.

R



SLOVÁ: GRAMOFÓN, GRANÁT, CHROBÁK, CHRÚST, CHRT, SRŠEŇ, SRNA, SRDCE, ZRNÁ, ZRUB, ZRKADLO, ŽRALOK, ŽRIEBÄ

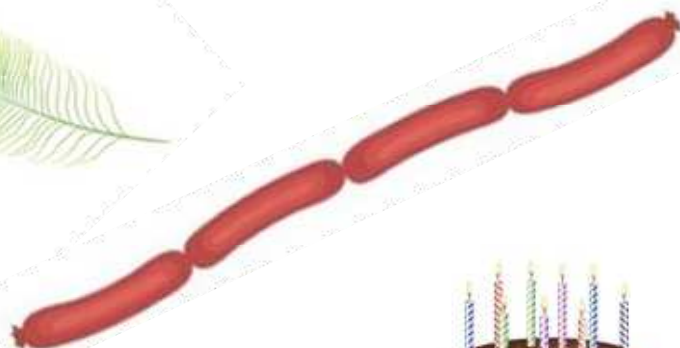
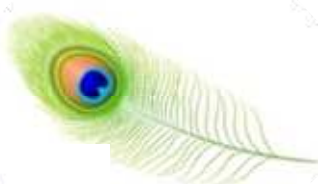
LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. torta- orechová torta, moja torta).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Tieto párky sú hydinové.
Orol letel vysoko.

R



SLOVÁ: MORKA, PIERKO, PARNÍK, PÁRKY, PARADAJKA, OROL, KORUNA, TORTA, PAPIER, SYR, MOTOR, VÝR

LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. ruža- červená ruža, voňavá ruža).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Toto je moja rodina.

V akváriu pláva ryba.

R



SLOVÁ: JAVOR, RUKA, RAMENO, RAKETA, REPA, RODINA, RAK, KORYTNAČKA, RYBA, ROBOT, AKVÁRIUM, RUŽA, REMEŇ