

LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. šípky- červené šípky, zrelé šípky).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Šimon a Tomáš hrajú šach. Saša naliala do šálky čaj.



SLOVÁ: ŠACH, ŠUNKA, ŠATY, ŠREK, ŠÁLKA, ŠABLÁ, ŠIDLO, ŠAPITÓ, ŠÍPKY, ŠATKA, ŠIŠKA, ŠOPA, ŠIMPANZ, ŠKATUĽA, ŠAŠO, ŠMÝKAČKA, ŠOŠOVICA

LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. líška- prefíkaná líška, malá líška).

V ďalšej etape tvorte krátke vety: Pichol som sa na špendlíku. Miško už chodí do školy.



SLOVÁ: LÍŠKA, PAŠA, KÔŠ, SUŠI, KOŠÍK, MYŠ, GAŠTAN, MEŠEC, TAŠKA, ŠKOLA, MNÍŠKA, PUŠKA, ŠPENDLÍK, ŠPONGIA, MUŠKÁT, ŠUPA, ŠMINKY, ŠTEŇA, ŠŤUKA, MUŠĽA, ŠVIHADLO